

## САР план по информатика за I полугодие для 8 класса (русский)

SMART цель	этапы	задачи	задания	Действия	
С 3 сентября по 20 декабря 2022 года на уроках информатики в 8 классе поэтапно АЛГОРИТМ ЯЗЫКА, BEGIN, INTEGER даю понятия о языке программирования PYTHON	АЛГОРИТМ ЯЗЫКА	<p><b>Цель:</b> На протяжении 5 уроков познакомлю учащихся об основных алгоритмических структурах, научу последовательно выполнять команды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узнают основные алгоритмические структуры</li> <li>2. Узнают виды и форму алгоритма</li> <li>3. Умеют чертить блок – схему алгоритма</li> <li>4. Умеют составлять алгоритм по схеме</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить алгоритм решения арифметического выражения <math>(23+34) * 52</math></li> <li>2. Найти путь <math>s</math> при известной скорости <math>v</math> и времени <math>t</math>.</li> <li>3. Сколько ошибок содержит выражение: <math>\text{sqr}(z) + \text{length}(x) \bmod y + \text{div}(z + y) - y</math> при описаниях: <math>x</math>: integer; <math>y</math>: string; <math>z</math>: real.</li> </ol>	<p>Передай бумагу</p> <p>Дифференциация</p> <p>Куиз куиз тренд</p> <p>Ротация станций</p>
	BEGIN	<p><b>Цель:</b> На протяжении 3 уроков сформирую у учащихся целостное представление о начале программирования в PYTHON</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узнают алфавит и синтаксис языка, операторы ввода и вывода и типы данных</li> <li>2. Научу составлять простые программы, как сложение, вычитание, умножение и деление двух чисел</li> <li>3. Научу вводит программу в приложение и выводит ответ</li> <li>4. Научу вычислить периметр, площадь квадрата и прямоугольника, составляя</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дано одно натуральное число <math>a</math>. в ответ вывести логическое значение</li> <li>2. Даны два числа <math>a</math> и <math>b</math>. Вычислите сумму, разность, произведение и частное этих чисел.</li> <li>3. Дана сторона квадрата. Вычислите периметр и площадь квадрата</li> <li>4. Даны стороны прямоугольника. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.</li> </ol>	<p>Совместная обучение</p> <p>Куиз куиз тренд</p> <p>Дифференциация</p> <p>Найти пару – поделись</p> <p>мониторинг</p>

			<i>программу в PYTHON</i>		
	<i>INTEGER</i>	<i>На протяжении 2 уроков познакомлю учащихся с генерациями случайных чисел, продемонстрирую работу функций div и mod в PYTHON</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Научу использовать целочисленное деление и взятие остатка от деления</i></li> <li><i>2. Научу вводить генерацию случайных чисел</i></li> <li><i>3. Составят 3 программы используя генерацию случайных чисел</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Дано расстояние L в сантиметрах. Используя операцию деления нацело, найти количество полных метров в нем (1 метр = 100 см).</i></li> <li><i>2. Дано трехзначное число. Используя одну операцию деления нацело, вывести первую цифру данного числа (сотни).</i></li> <li><i>3. Дано трехзначное число. Вывести число, полученное при перестановке цифр десятков и единиц исходного числа (например, 123 перейдет в 132).</i></li> </ol>	<p><i>Совместная обучение</i></p> <p><i>Куиз куиз тренд</i></p> <p><i>Дифференциация</i></p> <p><i>Найти пару – поделись</i></p> <p><i>тест</i></p>