



СШ №4 ИМЕНИ Э.ИБРАЕВА

СВОД ПРАВИЛ О ПРЕПОДАВАНИИ И ОБУЧЕНИИ

Авторы:

Мамбеталиева Гулзат Бактыназаровна

Мамбетказиева Эльвира

Дата: 10.09.2021 г.

Ответственный орган: администрация школы

Дата принятия: 11. 09. 2022 г.

Дата пересмотра: 12. 09. 2023 г.

Данный свод правил устанавливает ожидания по отношению к преподавателям, работающих, в средней школе № 4 имени Э.Ибраева .

Введение: Школа живет по четким правилам. Учитель-лицо, имеющее необходимое профессиональное образование и соответствующую квалификацию, работающее в учреждениях общего среднего, дошкольного и внешкольного образования, выполняющее учебную, научную, методическую, воспитательную, организационную и руководящую деятельность. Условия и характер педагогической работы определяют содержание статуса учителя, включающего в себя права, обязанности и ответственность учителя, а также гарантии их реализации.

Целью данного свода правил является:

- предоставление учащимся прочных знаний, отвечающих требованиям научно-технического прогресса
- распространение передового опыта и обеспечивать последовательность в преподавании и обучении в рамках всей школы
- обеспечение высококачественное обучение, что ведет к неизменно высокому уровню успеваемости и поведения.
- обеспечение достижения целей и стандартов школьного обучения
- предоставление поддерживающей и позитивной окружающей среды
- предоставления богатого вариативного контекста и опыта для помощи ученикам в развитии широкого спектра навыков
- выстраивание уроков в поддержку духовного морального культурного ментального и эмоционального развития

Свод правил применяется ко всем преподавателям, работающим в школе №4 имени Э. Ибраева. Документ доступен в электронном варианте, а также в печатном виде по запросу.

Содержание:

- 1. Цель**
- 2. Задач**
- 3. Календарный план**
- 4. Планирование/ Поурочный план**
- 5. Высоко эффективное преподавание и обучение**
- 6. Домашние задания и и проверка**
- 7. Меры воздействия**
- 8. Относящиеся документы**

1. Цель: Проводить обучение на высоком профессиональном уровне, обеспечивать усвоение учащимися учебной программы не ниже уровня государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями предметного стандарта, рекомендованными МОиН КР для преподавания и обучения;

2. Задачи

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- формирование у обучающихся знаний, отвечающих современным требованиям
- овладение общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, обеспечивающими успешное изучение предметов
- стремление к самообразованию, самоорганизации, самоконтролю и самооценке;
- проводить учебно-воспитательную работу в духе уважения к родителям, старшим, к культурно-историческим ценностям Кыргызстана, его государственному устройству, воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- утверждать уважение к принципам общечеловеческой морали: доброте, трудолюбию, гуманизму, патриотизму, правде, справедливости и другим добродетелям;
- постоянно совершенствовать свои педагогические знания и мастерство;
- уважать честь и достоинство учащихся;

3. Календарный план

- Преподаватель должен составить и утвердить календарный план на год или на полугодие, основываясь на базисный план КР, предметные стандарты КР и учебник.

4. Планирование/ Поурочный план

Целью поурочного плана является обеспечение высокого качества обучения, отвечающего потребностям всех учащихся

Каждому преподавателю необходимо составлять поурочный план таким образом, который позволит ученикам школы добиваться целей обучения.

- поурочный план составляется учителем и утверждается администрацией школы на каждый проведенный урок
- поурочный план составляется в соответствии с методикой и типом урока (объяснение новой темы, урок закрепление)
- каждый поурочный план должен иметь “цель/задачи обучения”, составленные по SMART
- каждый поурочный план должен содержать критерии успеха, которые позволят ученикам определить достигнута ли ими цель урока
- в каждый поурочный план должны быть включены упражнения, задания, которые могут адаптироваться преподавателем в соответствии с их стилем обучения и предпочтениями учеников
- в каждом поурочном плане должны быть прописаны домашние задания

5. Высоко эффективное преподавание и обучение

5.1 Организация учебной среды Организация пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности.

- Мебель расставлена так, чтобы учитель и дети могли свободно передвигаться во время урока
- Учитель организует кабинет и оборудование так, чтобы поддерживать активность детей на уроке
- Учебные материалы, пособия, оборудования присутствуют и готовы к использованию
- Кабинет организовано так, что позволяет осуществлять разные формы учебной работы.
- Классная комната чистая, убранная и безопасная.
- Всё, что представлено в классе, создает приятную атмосферу и тематически связано с учебным процессом.

5.2 Распорядок и организация времени на уроке

Каждому преподавателю необходимо следовать данным правилам для максимально продуктивного использования времени.

- Урок начинается вовремя
- Распорядок урока доведен до сведения всех учеников
- Распорядок начала и окончания урока, выполнения заданий, раздачи материалов и т.д. отработан и постоянно поддерживается.
- Смена форм работы проходит без потери времени
- Ученикам, закончившим работу быстрее других, предоставляются другие задания
- Учитель справляется с возникшими помехами с минимальной потерей времени -
- Учитель минимизирует отклонения учеников от запланированной работы
- Учитель минимизирует время, которое ученики проводят в ожидании, ничего не делая
- Учебная деятельность продолжается до завершения урока

5.3 Управление поведением учеников.

Данный раздел призван обеспечить максимально продуктивную учебную работу. Он устанавливает ожидания в отношении поведения учеников, которое должен обеспечить преподаватель.

- Правила и нормы поведения на уроке доведены до сведения учеников. Процедуры и правила ясно обозначены и поддерживаются
- Учитель уделяет постоянное внимание высоким требованиям к поведению учеников
- Последствия неприемлемого поведения обозначены и установлены
- Неприемлемое поведение останавливается или переориентируется
- Частая смена задач обеспечивает концентрацию внимания и сосредоточенность на задании

5.4 Проведение урока

5.5.1 Каждый преподаватель должен

- четко сформулировать задачи/цели урока и критерии успеха
- использовать стратегии совместного обучения

- использовать в течении урока открытые вопросы, побуждающие учеников к размышлению и поддерживать учеников формулировать/ задавать свои собственные вопросы
- дифференциация

5.5.2 Каждому преподавателю желательно

- предоставлять учащимся возможности для самостоятельной работы и сотрудничества
 - связывать знания с реальной жизнью
 - использовать ресурсы / медийные инструменты
 - AFL
- удовлетворение нужд учащихся -
- выбор заданий, видов деятельности и учебной литературы и пособий -
- обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями -
- определение нужд при усвоении учебного материала

6. Домашние задание

6.1 Предоставление домашнего задания

В соответствии с требованиями СанПиНа устанавливаются нормы по времени выполнения к общему объему домашнего задания по всем предметам на следующий учебный день. Объем заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах - 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.
- Домашнее задание должно быть понятно каждому ученику, то есть все учащиеся должны точно знать, что делать и как делать.
- Необходимо стимулировать самостоятельную, творческую, исследовательскую активность ребенка. При выполнении подобного рода заданий дети могут столкнуться с новым и еще неизученным ими материалом для самостоятельного изучения и последующего обсуждения на уроке с учителем.
- Рекомендовать ученикам начинать самоподготовку в 15.00 – 16.00 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности
- Учитель обязан ознакомить родителей с нормативами времени, которое отводится на выполнение домашних заданий, с примерным режимом дня, с правильной организацией рабочего места;
- Учитель всегда должен помнить о разумном объеме домашних заданий, учитывая количество учебных предметов, которые учащийся должен приготовить на каждый день.

6.2 Оценка домашнего задания

- домашнее задание проверяется регулярно

- при систематическом невыполнении домашнего задания учеником, преподаватель информирует родителей

7 Меры воздействия

7.1. При невыполнении вышеуказанных процедур со стороны администрации могут быть приняты следующие меры:

- Предупреждение, принимается письменное обязательство о готовности исправиться.
- Выговор с занесением в трудовую книжку
- Невыплата часов за отведенные уроки
- Увольнение

8.Относящиеся своды правил/ документы

- 1 Госстандарт школьного образования, рекомендованный МОиН
- 2 Предметный стандарт школьного образования, рекомендованный МОиН
- 3 Индексы НАМА
- 5 Рубрика наблюдения за уроками