



СШ №4 ИМЕНИ Э.ИБРАЕВА

СВОД ПРАВИЛ условий в классе

Авторы:
Мамбеталиева Гулзат Бактыназаровна

Дата: 20.06.2022 г.

Ответственный орган: администрация школы

Дата принятия: 11. 09. 2022 г.

Дата пересмотра: 12. 09. 2023 г.

Данный свод правил устанавливает ожидания по отношению к руководителям и преподавателям, средней школы № 4 имени Э. Ибраева.

- **Введение:** Учебный кабинет (класс) — это учебное помещение образовательного учреждения, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, индивидуальная и внеклассная работа с обучающимися в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами, учебным планом и образовательными программами, а также методическая работа по предмету с целью повышения эффективности и результативности образовательного процесса. И сегодня современные школьные классы все чаще совмещают в себе сразу несколько функций – место для обучения, а также место для отдыха и игр. При этом эксперты в области образования уверены, что такой подход должен быть в каждой школе, ведь все это служит для того, чтобы ребенок чувствовал себя здесь также комфортно, как и дома, а сам процесс обучения не вызывал у него стресс.

Целью данного свода правил является:

- создание такой среды, в которой все ученики вне зависимости от того, каковы их возможности и проблемы, получают возможность для максимальных достижений и благополучного развития.
- обеспечение условий для высококачественного обучения, что ведет к неизменно высокому уровню успеваемости и поведения.
- создание благоприятного физического пространства и комфортное помещение, способствующее взаимодействию и обучению учащихся
- улучшить материальную базу, для того чтобы физическое окружение способствовало преподаванию и обучению
- обеспечить наличие необходимых ресурсов для содействия эффективному преподаванию и обучению в классе
- предоставление поддерживающей и позитивной окружающей среды
- выстраивание уроков в поддержку духовного морального культурного ментального и эмоционального развития

Свод правил применяется ко всем руководителям и преподавателям, школы №4 имени Э. Ибраева. Документ доступен в электронном варианте, а также в печатном виде по запросу.

Содержание:

- 1. Цель**
- 2. Введение**
- 4. Задачи**
- 5. Процедуры**
- 6. Меры воздействия**
- 7. Относящиеся документы**

Задачи

- определение порядка использования оборудования учебных кабинетов,
- следить за выполнением требований к санитарно-гигиеническим характеристикам и нормам техники безопасности,
- обеспечивать сохранность оборудования кабинета во внеурочное время и санитарно-гигиеническое обслуживание кабинета по окончании учебных занятий.
- формирование у обучающихся знаний, отвечающих современным требованиям
- принимать своевременные меры по эстетическому оформлению кабинета,
- принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием и приборами согласно учебным программам,
- следить за чистотой кабинета,
- следить за озеленением кабинета,

Процедуры

1 Общие требования

1.1 Классы и кабинеты являются основными помещениями школьного здания, определяющими во многом его качества. Учебный класс в общеобразовательной школе рассчитывают на размещение 40 учащихся на одно- или двухместных партах и рабочего места учителя. Площадь класса принимают, исходя из нормы 1,25 м² на одного учащегося, площадь специализированного кабинета, исходя из нормы 1,5 м² на место.

1.2 Учебный кабинет должен соответствовать требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (к отделочным материалам; составу, размерам и размещению мебели; воздушно-тепловому режиму, режиму естественного и искусственного освещения). В учебном кабинете должны соблюдаться требования Правил противопожарного режима Кыргызской республики (средства пожаротушения), требования правил безопасности во время образовательного процесса (инструкции по охране труда и технике безопасности, аптечка, правила оказания первой медицинской помощи).

1.2 Учебный кабинет должен быть укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечен дидактическими, дифференцированными раздаточными материалами в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, комплектом заданий, тестов, контрольных работ для диагностики выполнения требований образовательного стандарта, электронные образовательные ресурсы. В учебном кабинете должны быть в наличии постоянные и сменные учебно-информационные стенды.

2 Интерьер

При создании дизайна интерьера школьного класса большое значение имеет выбор цветовой палитры. Слишком яркие, насыщенные цвета могут отвлекать детей, а слишком грязные и мрачные оттенки будут оказывать угнетающее воздействие. Легкие, нежные пастельные тона будут отличным решением, так как они не обладают раздражающим эффектом и в целом способствуют концентрации.

3 Хорошее освещение

3.1 В классной комнате должно быть достаточно естественного света, для оптимального освещения всех элементов интерьера помещения. Наиболее универсальным решением является правостороннее размещение парт относительно окон. Такое расположение выбрано не случайно и имеет большое преимущество: львиная доля всех школьников является правшами, а значит, свет, падающий с окон, не будет создавать тень от самих учеников.

3.2 Большое значение имеет и система искусственного освещения. Схема расположения светильников должна быть выбрана таким образом, чтобы обеспечить оптимальное освещение всего пространства помещения. При этом яркость, частота и температура излучения ламп не должна утомлять глаза и производить угнетающий эффект.

4 Хорошая акустика и видимость в классе

Каждому учащемуся должен быть гарантирован оптимальный доступ к визуальной и акустической части урока. Проще говоря, ребенок, в какой бы части класса он не находился, должен хорошо слышать и видеть учителя. Поэтому в помещении не должно быть элементов, препятствующих этому требованию. По этой же причине ряды парт и стульев должны быть расположены как можно ближе к учителю, а их количество не должно превышать допустимые нормы. При этом для обеспечения оптимальной концентрации учеников на изучаемом материале, их количество в классе не должно превышать 25 человек.

5 Школьное оборудование

5.1 Учебное оборудование играет большую роль в процессе школьного обучения, и оно должно быть в каждом классе (особенно если речь идет о классах конкретных дисциплин. Например, в кабинет химии: пробирки, таблицы Менделеева, учебные модели молекул и атомов и прочих атрибутов этого предмета. В кабинет географии купить нужно различные карты, глобусы, модели строения земли и различные коллекции гербариев, минералов и горных пород. Все это учебное оборудование делает процесс обучения необычайно интересным и доступным, и ко всему прочему, стимулирует учеников для получения знаний.

5.2 Отдельного внимания заслуживает школьная электроника. Сделать процесс еще более разнообразным и интересным поможет мультимедийное оборудование и интернет. Сегодня просто невозможно себе представить школьный класс без электронного проектора, который позволяет демонстрировать различные учебные материалы и мультимедийные презентации самих учеников.

6 Удобная и функциональная мебель

- 6.1** Школьная мебель должна идеально соответствовать потребностям ученика, и при этом должна быть адаптированной к его физиологическим особенностям. Другим словами она должна соответствовать его росту и весу, и продолжительности занятий.
- 6.2** В классных помещениях необходимо иметь следующую мебель и оборудование: двух- или одноместные парты или столы по количеству учащихся, стол учителя, встроенные шкафы для хранения учебных пособий, книг и тетрадей, подвесную классную доску.

7 Организация учебной среды. Организация пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности

- 7.1** Мебель расставлена так, чтобы учитель и дети могли свободно передвигаться во время урока
- 7.2** Учитель организует классное пространство и оборудование так, чтобы поддерживать активность детей на уроке
- 7.3** Учебные материалы, пособия, оборудования присутствуют и готовы к использованию
- 7.4** Есть признаки проделанной учителем предварительной подготовки классного пространства к уроку
- 7.5** Классное пространство организовано так, что позволяет осуществлять разные формы учебной работы.
- 7.6** Классная комната чистая и безопасная.
- 7.7** Всё, что представлено в классе, создаёт приятную атмосферу и тематически связано с учебным процессом.
- 7.8** Есть место для размещения работ учащихся (стена слов, дисплеи по теме и тд.)

8 Меры воздействия

При невыполнении вышеуказанных процедур со стороны администрации могут быть приняты следующие меры:
Предупреждение, принимается письменное обязательство о готовности исправиться.

9 Относящиеся своды правил/ документы

- 1 СанПиН КР «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 2 Индексы НАМА

