

**Воспитательный план учащихся 9«А»класса
за 2022-2023 учебный год
учителя средней общеобразовательной школы №4
имени Эсенгула Ибраева города Нарын
Тезековой Элизат Саякбековны**

Данные учащихся 9 «А» класса

№	Ф.И.О	Пол	Дата рождения	Адрес	Код ОМС
1	Абакирова Илона	Ж	13.08.2006	Ул. С.Орозбаков 85	11308200650379
2	Абдыжапаров Шафхат	М	16.03.2007	Ул. Шералиева 257	21603200700051
3	Абдырахманов Ыйман	М	24.11.2006	Ул. Ала-Тоо 2	22411200600091
4	Азамат кызы Аима	Ж	05.08.2006	Ул. Ленина 76 «А»137	10508200650271
5	Алмазбек кызы Айдай	Ж	25.11.2006	Ул. Ленина 71\1	12511200600917
6	Алтынбекова Алина	Ж	14.01.2006	Ул. Качкынова 5	11401200600604
7	Асанкулов Абай	М	06.06.2007	Ул. Ленина 73\11	20606200750262
8	Бектемиров Адиль	М	05.10.2006	Ул. Ленина 71\3	20510200600225
9	Болотбеков Илимбек	М	01.09.2006	Ул. Токтосунова 1	20109200601270
10	Женишова Наргиз	Ж	21.02.2006	Ул. Шадыканова 1\7	12102200600323
11	Жумабекова Аделла	Ж	13.12.2006	Ул. Ленина 104\12	11312200600600
12	Жылдызбек кМедина	Ж	14.03.2006	Ул. Т. Молдо 15	11403200650128
13	Карагулов Рамазан	М	28.10.2006	Ул. Токтосунова 14	22810200601062
14	Максатбекова Каусара	Ж	11.06.2006	Ул. А. Тышыбекова	11106200650301
15	Махмудов Ганзам	М	04.08.2006	Ул. Ленина 259	20408200600908
16	Молдакунова Айдай	Ж	06.04.2007	Ул. Шералиева 215	10604200700028
17	Муканова Айжамал	Ж	29.09.2006	Ул.Андабеков31	
18	Мундузбаев Амангелди	М	26.01.2006	Ул. Боогачы 13	22611200600073
19	Мурсалиева Керемет	Ж	02.01.2007	Ул. Акунов Т. 13	10201200750078
20	Нарынбек кызы Сабира	Ж	23.01.2007	Ул. Мамбетаалы у. Т. 15	12301200750199
21	Нурланбеков Карабек	М	10.08.2006	Ул. Байбосунов 5	
22	Султаналиева Амина	Ж	17.08.2006	Ул. Ленина 59\52	11708200650267
23	Суйунбек уулу Медияр	М	26.06.2006	Ул. Кенжакунув 21\6	22606200650030
24	Тилекова Фаризат	Ж	23.02.2006	Ул. Ленина 146\24	12302200600823
25	Усупбеков Санжар	М	09.07.2006	Ул. Раимбекова 56	20907200600200
26	Эсенгулов Актан	М	27.11.2006	Ул. Кулумбаева 1	22711200600088
27	Эсенов Эсенгелди	м	29.08.2006	Ул. Кызыл-Сарай 7	22908200600574

Темы проводимых воспитательных классных часов

за 2022-2023 учебный год

1 четверть

№	Тема классных часов	Дата проведения	примечание
1	30 лет независимости КР	15.09	
2	Соблюдаем ПДД и ТБ выбор активов класса	16.09	ПДД
3	23-сентября – День государственного языка	23.09	
4	Иллюзия радости	30.09	зож
5	Землетрясение	7.10	обж
6	Пивной плен	14.10	зож
7	Секреты здоровой жизни. Табакокурение	21.10	обж
8	150 лет Жаныбай Кожен уулу	28.10	
9	Узнайте пути к успеху	4.11	

2 четверть

№	Тема классных часов	Дата проведения	Примечание
1	Репродуктивное здоровье и права	18.11	Зож
2	Учись жить без стресса	25.11	
3	Что такое ВИЧ СПИД?	2. 12	
4	Ценность семейных отношений: «семья, как много в этом слове...»	9.12	Зож
5	Чрезвычайные ситуации	16.12	Обж
6	Пожар, дым в помещении	23.12	Обж
7	Волшебный новый год	30.12	

**Темы проводимых воспитательных классный часов
за 2022-2023 учебный год**

3 четверть

№	Тема классных часов	дата проведения	Примечание
1	Планирование семьи	13.01	Зож
2	Осторожно, гололёд	20.01	ПДД
3	Подростковая беременность: ответственность выбор	27.01	Зож
4	Экология – наука о том, как сберечь дом	3.02	обж
5	Выбор правильной профессии- путь к успеху.	10.02	Отк. Урок
6	Ранние браки.	17.02	зож
7	Родина мать- умей за неё постоять	24.02	
8	атрибуты КР. Флаг	3.03	
9	Кылым кыйырындагы кыргыз калпагы	10.03	
10	Нооруз- вестник весны	17.03	

4 четверть

№	Тема классных часов	Дата проведения	примечания
1	Как найти друга и его беречь	31.03	
2	7 апреля – день, с которого началось возрождение Кыргызстан	7.04	
3	Поведение и риски	14.04	Зож
4	Книга – источник знания	21.04	
5	Разговор о суициде	28.04	Зож
6	9 – Мая – День Победы	12.05	
7	Мама – самый дорогой человек в мире	19.05	
8	Толерантные отношения	26.05	Зож
9	Безопасность в природном среде	2.06	

Родительский комитет

№	Ф.И.О	Место работы	адрес	Номер телефона
1	Басымбекова Сюита	Дет.сад «Бйман»	Ул. Кызыл- Сарай	0500921358
2	Усенбаева Айзада	Продавщица	Ул. Ленина 259	0708021949
3	Бейшеналиева Алтынай	Домохозяйка	Ул. Кенжеакунов21\6	0705052622

Актив класса

Аким класса	Эсенов Эсенгелди
Министр образования	Максатбекова Каусара
Министр здравоохранения	Мурсалиева Керемет
Министр культуры	Алмазбек кызы Айдай
Министр спорта	Махмудов Ганзам
Дев.совет	Жумабекова Аделла
Муж.совет	Усупбеков Санжар

Характеристика 9«А» класса

Общие сведения о классном коллективе.

1. В классе обучается 27 учащихся.
2. Из них мальчиков – 13 человек.
3. Девочек -14 человека.
4. Возрастной состав учащихся – от 15 до 16 лет.
5. Количество детей из полных семей составляет 22 человек
6. Количество детей с одним родителем – 1 человек: Тилекова Фаризат(нет отца)
7. Количество детей из неполных семей-3 человек: Эсенов Эсенгелди, Абдырахманов Ыйман, Махмудов Ганзам.
8. Мать одиночка-1 человек: Абдыжапаров Шафхат

Содержание и характер учебной деятельности и дисциплины

9«А» класс характеризуется стабильной успеваемостью. В классе 5 отличников, 7 человек обучаются без «троек». 15 ученика имеют «тройки» за четверть, но занимаются в силу своих возможностей.

В этом году идет подготовка к сдаче государственного экзамена.

Коллектив дружный, ребята добры и внимательны друг к другу, умеют помочь в трудную минуту. «Отверженных» в классе нет. Победам и удачам радуются, неудачи и поражения анализируются, критика и самокритика в коллективе широко применяются. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Дети довольно открытые, работоспособные, с большим удовольствием и отдачей принимают участие в художественной самодеятельности школы, в спортивных состязаниях, во всех классных и внеклассных мероприятиях. Отдельные ученики регулярно принимают участие в школьных и городских конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места. Ученики посещают волейбольные, баскетбольные, футбольные секции, танцевальные кружки и музыкальную школу. Совершенно равнодушных к делам класса и школы нет. Уровень самоуправления в классе достаточно высок. Почти все ребята прислушиваются общественному мнению, уважительны к преподавателям и одноклассникам.

Состояние учебной деятельности в целом хорошее. Выделяется группа, у которой уровень работоспособности и сформированности учебных навыков достаточно высок. Остальные стараются добиться хороших результатов, но нередки случаи низкой подготовки к урокам, возникают и проблемы в прилежании у отдельных учащихся. Уровень физического развития и здоровья детей достаточный. Многие занимаются разными видами спорта. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность. Особое значение уделяется организации общественно-полезного труда учащихся, дежурству по классу, заботе о комнатных растениях. Большую помощь в организации работы класса оказывает отдельная группа родителей. Любое дело, любой вопрос или просьба классного руководителя не остаются без их внимания, они тут же ищут пути решения. Много внимания уделяют родители своим детям и дома. Педагогические проблемы, над которыми я работаю: поддержка чистоты и порядка в классной комнате, несобранность при подготовке к различным мероприятиям и повышение успеваемости учеников.

№	Ф.И.О	Ф.И.О. родителей	Адрес	Место работы
1	Абакирова Илона	Абакиров Таалайбек Назар кызы Бактыгуль	Ул. С.Орозбаков 85	Част.предпр. Част.предпр.
2	Абдыжапаров Шафхат	Абдыжапарова Фарида	Ул. Шералиева 257	Не работает.
3	Абдырахманов Ыйман	Абдышова Рыскуль	Ул. Ала-Тоо 2	Няня в Бишкеке.
4	Азамат кызы Аима	Абдыгазиев Азамат Эсеналиева Чынара	Ул. Ленина 76 «А»137	Не работает. Н.М.У-препод.
5	Алмазбек кызы Айдай	Осмокеев Алмаз Саякбек кызы Перизат	Ул. Ленина 71\1	Сш.№9-дир-р. Сш.№4-Учит-ца
6	Алтынбекова Алина	Амандыков Алтынбек Шабданбекова Жазгуль	Ул. Качкынова 5	Не работает. Обл.больница.
7	Асанкулов Абай	Асанкулов Майрамбек Молдогазиева Лена	Ул. Ленина 73\11	У-В-Д. Н.Г.У-препод.
8	Бектемиров Адиль	Жумабеков Уланбек Мамбетова Нургуль	Ул. Ленина 71\3	Не работает. Домохозяйка.
9	Болотбеков Илимбек	Болотбек уулу Марат Анварбекова Гулина	Ул. Токтосунова 1	Част.предпр. Лиц.№87.пре-д
10	Женишова Наргиз	Турусбеков Чойбек Жумабаева Нуржамал	Ул. Шадыканова 1\7	Не работает. Автошк-бухг.
11	Жумабекова Аделла	Жумабекова Таалайкул	Ул. Ленина 104\12	Продавец.
12	Жылдызбек кМедина	Ибраимокунов Ж. Асанкадыр к Айгуль	Ул. Т. Молдо 15	Дом-культура. Дом-культура.
13	Карагулов Рамазан	Жапашев Эркинбек Монолова Рыскуль	Ул. Токтосунова 14	Строитель. Продавец.
14	Максатбекова Каусара	Аланаев Максат Мамбетова Бактыгуль	Ул. А. Тышыбекова	ДЭЦ-дорожник. ИПУ-учит-ца.
15	Махмудов Ганзам	Махмудов Тимур Усенбаева Айзада	Ул. Ленина 259	Продавец.
16	Молдакунова Айдай	Жумакадыров Канат Даниярова Жылдаз	Ул. Шералиева 215	Кранщик. Не работает.
17	Муканова Айжамал	Ормонова Назира Муканов Бакытбек	Ул.Андабеков31	Част.предпр. Част.предпр.
18	Мундузбаев Амангелди	Мундузбаев Суйунбек Сабырова Нургуль	Ул. Боогачы 13	продавец продавщица
19	Мурсалиева Керемет	Жусупова Татту	Ул. Акунов Т. 13	пенсионерка
20	Нарынбек кызы Сабира	Султеков Нарынбеков Черикбаева Насипа	Ул. Мамбетаалы у. Т. 15	Фермер. Лиц-учит-ца.
21	Нурланбеков Карабек	Исаев Нурлан Касымалиева Гульшан	Ул. Байбосунов 5	УЦА-Водитель. Не работает.
22	Султаналиева Амина	Султаналиев А Султаналиева Умут	Ул. Ленина 59\52	Парикмахер.
23	Суйунбек уулу Медияр	Жалаев Суйундук Бейшеналиева Алтынай	Ул. Кенжакунов 21\6	Таксист. Не работает.
24	Тилекова Фаризат	Казыбек у Тилек Мамбетова Нуржан	Ул. Ленина 146\24	Умер. Детский сад-вп.
25	Усупбеков Санжар	Усупбеков Нурбек Жаанбаева Айгуль	Ул. Раимбекова 56	Таксист. Рай.библ.зав.от.
26	Эсенгулов Актан	Эсенгул у Таалайбек Бейшеналиева Уулкан	Ул. Кулумбаева 1	Военный. НГУ
27	Эсенов Эсенгелди	Басылбекова Сюита	Ул. Кызыл-Сарай 7	Дет.сад-восп.

№	Ф.И.О	Ф.И.О. родителей	16.09. 2021	18.11. 2021	17.01. 2022		
			Нач.у ч года	Итог- 1-четв.	Итог- 2-четв.		
1	Абакирова Илона	Абакиров Таалайбек Назар кызы Бактыгуль	+	-	+		
2	Абдыжапаров Шафхат	Абдыжапарова Фарида	+	+	-		
3	Абдырахманов Ыйман	Абдышова Рыскуль	+	-	+		
4	Азамат кызы Аима	Абдыгазиев Азамат Эсеналиева Чынара	+	+	+		
5	Алмазбек кызы Айдай	Осмокеев Алмаз Саякбек кызы Перизат	+	+	+		
6	Алтынбекова Алина	Амандыков Алтынбек Шабданбекова Жазгуль	-	+	+		
7	Асанкулов Абай	Асанкулов Майрамбек Молдогазиева Лена	+	+	+		
8	Бектемиров Адиль	Жумабеков Уланбек Мамбетова Нургуль	+	+	-		
9	Болотбеков Илимбек	Болотбек уулу Марат Анварбекова Гулина	-	+	-		
10	Женишова Наргиз	Турусбеков Чойбек Жумабаева Нуржамал	+	-	+		
11	Жумабекова Аделла	Жумабекова Таалайкул	-	-	+		
12	Жылдызбек кМедина	Ибраимокунов Ж. Асанкадыр к Айгуль	+	+	-		
13	Карагулов Рамазан	Жапашев Эркинбек Монолова Рыскуль	+	-	+		
14	Максатбекова Каусара	Аланаев Максат Мамбетова Бактыгуль	+	+	-		
15	Махмудов Ганзам	Махмудов Тимур Усенбаева Айзада	+	+	+		
16	Молдакунова Айдай	Жумакадыров Канат Даниярова Жылдаз	+	+	+		
17	Муканова Айжамал	Ормонова Назира Муканов Бакытбек	+	+	+		
18	Мундузбаев Амангелди	Мундузбаев Суйунбек Сабырова Нургуль	-	+	+		
19	Мурсалиева Керемет	Жусупова Татту	+	+	+		
20	Нарынбек кызы Сабира	Султеков Нарынбеков Черикбаева Насипа	+	+	+		
21	Нурланбеков Карабек	Исаев Нурлан Касымалиева Гульшан	+	-	+		
22	Султаналиева Амина	Султаналиев А Султаналиева Умут	-	+	-		
23	Суйунбек уулу Медияр	Жалаев Суйундук Бейшеналиева Алтынай	+	+	+		
24	Тилекова Фаризат	Казыбек у Тилек Мамбетова Нуржан	+	+	-		
25	Усупбеков Санжар	Усупбеков Нурбек Жаанбаева Айгуль	+	+	+		
26	Эсенгулов Актан	Эсенгул у Таалайбек Бейшеналиева Уулкан	+	+	-		
27	Эсенов Эсенгелди	Басылбекова Сюита	+	-	+		

Дата : 10.02.2022

класс: 9 «А»

Утверждаю:



Классный час на тему: Выбор правильной профессии-путь к успеху

цель: Выявление учащихся своей профессиональной направленности.

Задачи:

1. Познакомиться с особенностями некоторых профессии
2. Подготовить учащихся к правильному выбору будущей профессии
3. Объяснить, какие факторы влияют на выбор будущей профессий.
4. Формировать осознанность ответственность за выбор будущей профессий.

План:

1. Вступительное слово.
2. Профессия,специальность.
3. Игра «самая-самая»
4. Рассказы детей о новых специальностях.
5. Классификация профессий.
6. Физминутка. Игра-разминка: типы профессий.
7. Профессиональный план.
8. Рефлексивный анализ урока.
9. Итог урока.

Подготовительный этап. Учащихся получили опережающее задание: найти материал о современных специальностях

Оборудования: Чистые листочки, ручки, фломастер, ТСО.

Эпиграф: « все работы хороши- выбирай на вкус!» ход классного часа.

1.Чтение наизусть стихотворение В. Маяковского « Кем быть?» (читает учащийся)

2.Вступительная беседа.

Учитель мы вспомнили стихотворения, последние строчки которого стали эпиграфом нашего классного часа «Все работы хороши- Выбирай на вкус».

Это произведение вы учили в детстве. Тогда для вас это было просто стихотворением, сейчас оно приобрело особый смысл, актуальность.

В 15-16 лет происходит активный поиск и выбор вида будущей профессиональной деятельности. Успешность этого выбора зависит от того, во сколько широко может ознакомиться подросток с миром профессий и специальности насколько реальные его представления будущей собственной трудовой деятельности.Так что же такое профессия? Может ли человек получить профессию без подготовки?

Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или других учебных заведениях. Обратимся сначала к толковому словарю, чтобы найти ответ на вопрос : Что такое профессия?

Слово "профессия" происходит от двух латинских слов: "professio" - официально указанное занятие, специальность и "profitero" – объявляю своим делом. Слово это, как, впрочем, и многие другие термины, многозначно.

Профессия – род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

III. Сегодня мы с вами не только познакомимся с конкретными профессиями , но и постараемся узнать Выявить ваши склонности к тем или иным профессиям. Но для начала проведем игровую разминку в виде игры. Игра "Угадай профессию"

(каких профессиях идет речь?)

1. Куй железо, пока горячо. (Кузнец).
2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак).
3. Не игла шьет, а руки. (Портной, швея).
4. Не бравшись за топор, избы не срубишь. (Плотник).
5. Кто пахать не лениться, у того и хлеб родится. (Пахарь).
6. Не надевай хомут с хвоста, не начинай дела с конца. (Конюх).

Что мы имеем в виду, когда произносим слово

«ПРОФЕССИЯ», «Специальность»?

Необходимо различать эти понятия.

««Функциональное разделение труда. Профессии и специальности»

Профессия - род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека.

Специальность – более узкая область приложения

физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии..

Например, профессия — врач. Специальность - стоматолог, хирург. Узкая специализация — нейрохирург.

Таким образом, профессия – это группа родственных специальностей.

Чтобы уметь различать профессию от специальности, мы с вами выполним два упражнения

Упражнение 1. Каждому ученику даются карточки с заданием, а один идет выполнять к доске.

-

Задание: из списка выделить специальности.

Токарь, хирург, директор школы, пианист, преподаватель, столяр, монтажник, художник, ткачиха.

Упражнение 2 (работа у доски.)

Задание: из списка выделить профессии.

Учитель, резчик по камню, токарь, продавец книг, инженер, парикмахер, водитель, швея, повар, учитель истории.

Учитель. Давайте посмотрим, насколько хорошо вы можете ориентироваться в мире профессий, а для этого проведем игру «Самая-самая»

Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика - самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми-самыми денежными?

(проводится игра)

Попробуйте ответить на вопросы с элементами юмора.

Назовите профессию:

1. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе);
2. Самая денежная (банкир, модель,....);
3. Самая волосатая (парикмахер,);
4. Самая смешная (клоун, пародист, юморист);
5. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод...);
6. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...);
7. Самая серьезная (сапер, хирург, психолог...).

Как говорят философы, ничего нет постоянного. Это же явление происходит с миром профессий. Каждая профессия имеет свойство стареть, исчезать, получать новое дополненное содержание. Среди ушедших в прошлое такие профессии, как кучер, пряжа, белошвейка, трубочист и др. картинки устаревших профессий)

Вместе с тем возникают новые специальности : аудитор, сестра-геронтолог, радиолог. О некоторых новых специальностях мы узнаем из рассказов ребят.

Kefkrane

Ведущий 1. В последнее время в Кыргызстане появились новые профессии. Мы коротко расскажем о некоторых ИЗ НИХ.

Ведущий 2. Web-программист, web-дизайнер - это специалист по созданию сайтов для глобальной сети

Интернет.

Ведущий 1. Аудитор - это специалист, который проверяет финансовую деятельность компаний, оценивает ее успешность и эффективность.

Ведущий 2. Бренд-менеджер - специалист, который придумывает образ продукта - бренд - и продвигает этот образ в массы.

Ведущий 1. Логистик - специалист, регулирующий потоки. Складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

Ведущий 2. Маркетолог – в переводе с латыни «знающий рынок». Специалист, изучающий рынок для того, чтобы узнать потребности покупателей, их вкусы и предпочтения.

Ведущий 1. Мерчендайзер - это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, дает советы по размещению товара, по оформлению витрин. Этой специальности пока не обучают ни в одном учебном заведении.

Классификация профессий

Учитель. Выявить область ваших интересов поможет классификация профессий. На предыдущих классных часах мы с вами познакомились с наиболее удачной квалификацией профессий по предмету труда, которую предложил академик Е.А.Климов. Он выделил

следующие 5 групп. Пожалуйста, назовите эти группы. Я прошу вас дать полный ответ (ответы учащихся)

(10 слайд)

П – «ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА»

Т – «ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА»

Ч – «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

Х – «ЧЕЛОВЕК- ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»

З – «ЧЕЛОВЕК –ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА»

Ну, что устали? Для того чтобы немного отдохнуть, проведем физкультминутку.

Физминутка. Игра-разминка: типы профессий. (10 слайд)

Я буду называть профессию, а вы должны определить к какому типу она относится и выполнить соответствующие действия.

Ч-Т: два раза нагнуться

.

Ч-Ч: пожать руки справа и слева стоящему от вас.

Ч-П: встать.

ЧЗ: два раза сделать приседание.

.

Ч-Х: поаплодировать.

(эколог, учитель, шофер, бухгалтер, художник.)

Профессиональный план.

Учитель В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Ежегодно 25 миллионов человек меняют

свое место работы, 12% из них возвращается обратно.

Это означает, что надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности. Выбор профессии – сложное дело. Когда человек выбирает профессию, он принимает важное решение. Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию нужно :

1. Определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности, мечты о профессии т.е , что я «ХОЧУ».

2. оценить, каковы ваши профессионально-важные качества: способности, состояние здоровья, характер, темперамент и т.п. Или проще сказать - это наше «МОГУ».

3. узнать какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, иначе говоря, каково сегодня «НАДО».

4. Выводится формула правильного выбора профессии: ХОЧУ+МОГУ+НАДО.

Например, если ваши мечты , т.е что я « Хочу»

соответствуют вашим способностям, состоянию здоровья или характеру, те что я «Могу», а также ваша

выбранная профессия пользуется спросом на рынке труда, т.е «Надо», то вот эта золотая середина говорит о том, что вы правильно выбрали ту или иную профессию

«Таблица востребованных и невостребованных профессий»)

Например, если ваши мечты, те что я « Хочу»

соответствуют вашим способностям, состоянию здоровья или характеру, т.е что я «Могу», а также ваша выбранная профессия пользуется на спросом на рынке труда, т.е «Надо», то вот эта золотая середина говорит о том, что вы правильно сделали выбор той или иной профессии.

Ну, а теперь, используя результаты диагностики «Профессиональное предпочтение», которую с вами проводила педагог-психолог «Службы занятости населения в городе Н. Челны» научимся пользоваться формулой правильного выбора профессии.

(Кем в будущем ты мечтаешь стать? Например, водителем. Твоя мечта- это твое «Хочу», обратимся к результатам диагностики, ты склонен к типу профессии «Человек-техника» - это твое «Могу», а теперь воспользуемся сайтом «Службы занятости населения», твоя профессия пользуется спросом на рынке труда в городе . Значит ты сделал правильный выбор.

Вывод:

Учитель.

И последним этапом нашего классного часа проведем рефлексивный анализ урока. Я каждому раздам листочки, которые вы должны заполнить.

Рефлексивный анализ занятия.

Сегодня на занятии :

Я

научился.

Было

интересно.

Было

трудно..

Заставило

задуматься.

Итак, вы получили информацию о мире профессий, изучили формулу правильного выбора профессии.

Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо выбирая профессию, вы выбираете судьбу. Русская пословица гласит «всяк кузнец своего счастья».

Заключительное слово

Классный руководитель. Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда вы не ошибетесь и сделаете правильный выбор.

Протокол родительского собрания 9 «А» класса

Родительское собрание № 1

Дата проведения 16.09.2022

Тема собрания: «Начало учебного года»

Присутствовало 21 чел. родителей

Отсутствовало 6 чел. родителей

Повестка собрания:

1. Меры школы по предупреждению коронавируса. (Тезекова Э.С., классный руководитель)
2. Учебные предметы, изучаемые в 9 классе. (Тезекова Э.С., классный руководитель)
3. Выбор родительского комитета.

Ход собрания.

Вопрос 1. Меры школы по предупреждению коронавируса.

А) Вход в школу учеников 9 классов производится через центральный вход школы, без родителей с 7:50 до 8:00. Начало уроков в 9 классах в 8:00. Обязательна обработка рук на первом этаже, измерение температуры ежедневно на 1 этаже, классный руководитель фиксирует температуру в журнале. Иметь дезинфицирующий раствор для обработки рук, несколько масок. Выход из школы производится через тот же вход, что и утром был.

Б) Если ученик пропускает учебный день, обязательно предупредить классного руководителя до 8:20 причину отсутствия.

Вопрос 2. Учебные предметы, изучаемые в 9 классе.

Тезекова Э.С. познакомила родителей с изучаемыми предметами в 9 классе: математика, геометрия, русский язык, русская литература, литература, география, биология, химия, физика, история, физическая культура, черчение, английский язык.

Вопрос 3. В ходе собрания было сказано выбрать или оставить род. комитет.

Решили:

1. Соблюдать все меры по предупреждению коронавируса.
2. Соблюдать график работы школы, придерживаться делового стиля одежды, следить за расписанием и собранностью портфелей учащихся.
3. Оставить в составе родительского комитета следующий состав:
 1. **Председатель:** Басымбекова Сюита
 2. **Помошники:** Усенбаева Айзада, Бейшеналиева Алтынай